



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری

نام درس: توسعه و توانمند سازی زنان

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر معصومه سیمبر

مدرسان همکار: دکتر فاطمه ناهیدی

پیش نیاز/هم نیاز:

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای بهداشت باروری

روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۱۳-۱۵

اطلاعات اساتید همکار

پست الکترونیک اساتید:

nahidifateme@yahoo.com

زمان و محل ملاقات: شنبه تا چهارشنبه ساعت اداری

بهماهنگی از قبل

تلفن تماس: 88202512

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: استاد

رشته تحصیلی: بهداشت باروری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲

پست الکترونیک: msimbar@yahoo.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳



هدف کلی:

هدف کلی: آشنایی با توسعه و ارتباط آن توانمند سازی زنان با تاکید بر سلامت باروری

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- توسعه، راهکارهای توسعه و توسعه انسانی را تعریف کند؛
- شاخص توسعه انسانی را توضیح دهد و محاسبه کند؛
- سیاستگذاری بین المللی برای توسعه و توانمند سازی زنان را توضیح دهد و بر اساس آن چالش ها را تحلیل و راهکار های رفع آنها را پیشنهاد نماید؛
- توانمند سازی زنان، ابعاد و فرایند و شاخص های اندازه گیری آن و عوامل موثر بر آن و ارتباط آن با سلامت باروری را توضیح دهد .
- راهکارهای ارتقای شاخص ها را پیشنهاد دهد؛
- ارتباط سلامت و توسعه را توضیح دهد کند و چگونگی ادغام اهداف توسعه و توانمند سازی زنان در برنامه ای توسعه کشوری را پیشنهاد کند.
- ارتباط سلامت با جنسیت را توضیح دهد و برای ارائه خدمات حساس به جنسیت در سیستم ارائه خدمات بهداشتی در کشور استراتژی و اقداماتی را طراحی و پیشنهاد کند.
- نقش مشارکت مردان در توانمند سازی و سلامت زنان را توضیح دهد و سیاست ها و برنامه ریزی های مناسب برای مشارکت مردان را در جامعه پیشنهاد نماید؛
- تاثیر فرهنگ و مذهب و فرهنگ بر توانمند سازی زنان و سلامت باروری را تحلیل کند و برای رفع موانع و تقویت تسهیل کننده ها در هر یک از حیطه ها راهکار پیشنهاد کند؛
- نقش سازمان های مردمی در سلامت توانمند سازی زنان را تشریح کند
- حقوق و منشور زن در ایران را تحلیل کند؛
- حقوق زنان در قانون اساسی و قوانین مدنی را توضیح دهد؛
- حقوق و بیانیه های بین المللی زنان را توضیح دهد؛
- تازه های توانمندی زنان در حیطه سلامت باروری را ارائه نماید؛
- سند سلامت زنان و ابعاد آن و سند ملی زن و خانواده را توضیح دهد؛
- برای کاهش و کنترل آسیب های اجتماعی زنان و دختران برنامه پیشنهاد نماید؛
- لایحه حفظ کرامت و حمایت از زنان در برابر خشونت را توضیح دهد.



رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی </p> <p> <input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید): </p>
<p>حضوری</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل-مسأله </p> <p> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو سایر (نام ببرید): برگزاری کارگاه و حل مساله، پروژه </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	تعاریف، رویکرد های توسعه و توسعه انسانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۱	خانم دکتر سیمبر
۲	شاخص توسعه انسانی و محاسبه آن و اهداف توسعه و توانمند سازی زنان	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله	۱۴۰۳/۷/۸	خانم دکتر سیمبر

خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۷/۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله	سیاست‌گذاری بین‌المللی برای توسعه و توانمند سازی زنان	۳
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۷/۲۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	تعریف توانمند سازی زنان، ابعاد و فرایند و شاخص های اندازه گیری آن و عوامل موثر بر آن و ارتباط آن با سلامت باروری	۴
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۷/۲۹	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	ارتباط سلامت و توسعه و چگونگی ادغام اهداف توسعه و توانمند سازی زنان در برنامه ای توسعه کشوری	۵
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۸/۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	ارتباط سلامت با جنسیت و ارائه خدمات حساس به جنسیت	۶
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۸/۱۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	نقش مشارکت مردان در توانمند سازی و سلامت زنان	۷
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۸/۲۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	تاثیر فرهنگ و مذهب و فرهنگ بر توانمند سازی زنان و سلامت باروری	۸
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۸/۲۷	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	نقش سازمان های مردمی در توسعه و توانمند سازی زنان	۹
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۱۰/۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	حقوق و منشور زن و حقوق شهروندی	۱۰
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۹/۱۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	حقوق زنان در قانون اساسی و قوانین مدنی	۱۱
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۹/۱۸	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	حقوق و بیانیه های بین‌المللی زنان	۱۲
خانم دکتر سیمبر	۱۴۰۳/۹/۲۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	تازه های توانمندی زنان در حیطه سلامت باروری	۱۳
خانم دکتر ناهیدی	۱۴۰۳/۱۰/۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	سند سلامت زنان و ابعاد آن و سند ملی زن و خانواده	۱۴
خانم دکتر ناهیدی	۱۴۰۳/۱۰/۹	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	برنامه کاهش و کنترل آسیب های اجتماعی زنان و دختران	۱۵
خانم دکتر ناهیدی	۱۴۰۳/۱۰/۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	لایحه حفظ کرامت و حمایت از زنان در برابر خشونت	۱۶



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✚ غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- ✚ کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- ✚ در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- ✚ حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- ✚ تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- ✚ مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- ✚ در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- ✚ رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- ✚ عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- ✚ رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- ✚ رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- ✚ رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- ✚ نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	ارائه یک سخنرانی مرتبط با سر فصل دروس بر اساس سر فصل درج شده در جدول (با استفاده از منابع جدید به مدت ۳۰ دقیقه)	۲ نمره
۲	ارائه یک مقاله مروری در مورد سلامت و توسعه و توانمند سازی زنان مطابق با سرفصل دروس	۴ نمره
۳	مشارکت فعال در مباحث و تکالیف کلاسی	۲ نمره



۸ نمره	پاسخگویی به سوالات پایان ترم	۴
۴ نمره	تکالیف استاد خانم دکتر ناهیدی	
۲۰	جمع نمرات	۶

منابع درس: (آخرین ویرایش)

- Alexander, L. L., LaRosa, J. H., Bader, H., & Garfield, S. (2020). *New dimensions in women's health*. Jones & Bartlett Learning.
- Bateson, D. J., Black, K. I., & Sawleshwarkar, S. (2019). The Guttmacher–Lancet Commission on sexual and reproductive health and rights: how does Australia measure up?. *The Medical Journal of Australia*, 210(6), 250-252.
- Carcio, H. A., & Secor, R. M. (2018). *Advanced health assessment of women: Clinical skills and procedures*. Springer Publishing Company.
- CDC. Women Health. <https://www.cdc.gov/women/index.htm>
- CDC. Reproductive Health. <https://www.cdc.gov/reproductivehealth/index.html>
- CDC. Adolescents Health. <https://www.cdc.gov/healthyouth/index.htm>
- CDC. Sexual Health. <https://www.cdc.gov/sexualhealth/Default.html>
- Haji Foghaha, M., Golozar, S., & Alizadeh, S. (2016). Female genital mutilation: religious coercion or cultural requirement?. *The Iranian Journal of Obstetrics, Gynecology and Infertility*, 19(25), 8-16.
- Ghasemi, V., Simbar, M., Banaei, M., Saei Ghare Naz, M., Jahani, Z., & Nazem, H. (2019). The Effect of Interventions on Breastfeeding Self-efficacy by Using Bandura's Theory in Iranian Mothers: A Systematic Review. *International Journal of Pediatrics*, 7(8), 9939-9954.
- Ghebreyesus, T. A., & Kanem, N. (2018). Defining sexual and reproductive health and rights for all. *The Lancet*, 391(10140), 2583-2585.
- Gilligan, C., & Voice, I. D. (1993). Psychological theory and womens development. *Cambridge, MA*.
- Khalesi, Z. B., Simbar, M., Azin, S. A., & Zayeri, F. (2016). Public sexual health promotion interventions and strategies: A qualitative study. *Electronic physician*, 8(6), 2489.
- Kiani, Z., Simbar, M., Dolatian, M., & Zayeri, F. (2016). Correlation between social determinants of health and women's empowerment in reproductive decision-making among Iranian women. *Global journal of health science*, 8(9), 312.
- Kwansa, T. D., & Stewart-Moore, J. (2018). Evidence-based Sexual and Reproductive Health Care: Policies, Clinical Procedures, and Related Research. Jones & Bartlett Learning.
- Melville, C. (2015). *Sexual and Reproductive Health at a Glance*. John Wiley & Sons.
- Moghadam, V., Mohanty, C. T., White, S., Wolf, D. L., Shankaran, D., Beneria, L., ... & Rai, S. M. (2011). *The women, gender and development reader*. Bloomsbury Publishing.



17. Murray, S. (2019). *Foundations of maternal-newborn and women's health nursing/Sharon Smith Murray, Emily Slone McKinney, Karen Holub, Renee Jones*. Elsevier.
18. NIH.Women Health. <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/womenshealth>
19. Pillay, Y., Manthalu, G., Solange, H., Okello, V., Hildebrand, M., Sundewall, J., & Brady, E. (2020). Health benefit packages: moving from aspiration to action for improved access to quality SRHR through UHC reforms. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 28(2), 1842152.
20. Rahmanian, F., Nazarpour, S., Simbar, M., Ramezankhani, A. and Zayeri, F., 2020. Needs assessment for gender sensitive reproductive health services for adolescents. *International journal of adolescent medicine and health*, 32(5).
21. Rahmanian, F., Simbar, M., Ramezankhani, A., & Zayeri, F. (2014). Gender sensitive STIs/HIV/AIDS prevention policies: A qualitative study. *Health*, 2014.
22. Rahmanian, F., Simbar, M., Ramezankhani, A., & Zaeri, F. (2014). The concept and dimensions of Gender sensitive STIs/HIV/AIDS prevention services: a qualitative study. *Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*, 12(1), 29-40.
23. Simbar, M., Rahmanian, F., Nazarpour, S., Ramezankhani, A., & Zayeri, F. (2021). Needs for a gender ~~based~~ ^{based} perinatal *Open*, 8(2), 850-857.
24. Shahhosseini Z, Simbar M, Ramezankhani A, et al. The Challenges of Female Adolescents' Health Needs. *Community Ment Health J*. 2013 May 16 .
25. Simbar, M., Rahmanian, F., Nazarpour, S., Ramezankhani, A., Eskandari, N., & Zayeri, F. (2020). Design and psychometric properties of a questionnaire to assess gender sensitivity of perinatal care services: a sequential exploratory study. *BMC Public Health*, 20(1), 1-13.
26. Simons-Morton B, McLeroy KR, Wendel M, Behavior Theory in Health Promotion Practice and Research, Jones & Bartlett Publishers, 2011.
27. Starrs, A. M., Ezeh, A. C., Barker, G., Basu, A., Bertrand, J. T., Blum, R., ... & Ashford, L. S. (2018). Accelerate progress—sexual and reproductive health and rights for all: report of the Guttmacher–Lancet Commission. *The Lancet*, 391(10140), 2642-2692.
28. Tang, K., Gaoshan, J., Ahonsi, B., Ali, M., Bonet, M., Broutet, N., ... & Thwin, S. S. (2020). Sexual and reproductive health (SRH): a key issue in the emergency response to the coronavirus disease (COVID-19) outbreak. *Reproductive Health*, 17(1), 1-3.
29. Taherkhani, S., Negarandeh, R., Simbar, M., & Ahmadi, F. (2017). Barriers to seeking help among abused Iranian women. *The Journal of Adult Protection*.
30. The International Conference on Population and Development, available in URL: http://www.unfpa.org/public/icpd/icpd_poa.htm
31. UNFPA.ICPD.54nd commission. <https://www.unfpa.org/events/commission-population-and-development-54th-session>
32. UNFPA. Sexual and reproductive health. <https://www.unfpa.org/sexual-reproductive-health>
33. Ussher, J. M., Chrisler, J. C., & Perz, J. (Eds.). (2019). *Routledge International Handbook of Women's Sexual and Reproductive Health*. Routledge.
34. Williams-Breault BD (2021) *Sexual and Reproductive Health and Rights: Perspectives on Equity in Educational and Community Contexts* Paperback.



35. World Health Organization. (2020). Continuing essential sexual reproductive, maternal, neonatal, child and adolescent health services during COVID-19 pandemic: practical considerations.
36. WHO. Women health. <https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-determinants/gender/womens-health>
37. Yearwood, E. L., Pearson, G. S., & Newland, J. A. (Eds.). (2021). *Child and adolescent behavioral health: A resource for advanced practice psychiatric and primary care practitioners in nursing*. John Wiley & Sons.
38. Zerbe Enns, C. E., Rice, J. K., & Nutt, R. L. (2015). *Psychological practice with women: Guidelines, diversity, empowerment*.
39. سیمبر و همکاران (۱۴۰۳). بارداری و زایمان، نشر جامع نگر.